



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: КУРБАНОВ

Имя: РАШИД

Отчество: АЛИЛОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Рашид





Блок 1 Задача 1

	Императивная	Контекстная
Строн	сравнение методов	методы
Распределение примеров	1, 4	2, 3

Задача 2

Фрагмент №1:

- 1) праздно
- 2) П. Веблен

Фрагмент №2:

- 1) потребительской
- 2) ~~А. Маркузо~~ и Маркузо и Бодрийар



Задание 3

Сценарий 1: А Канада ; В Да

Сценарий 2: С Нет ; D пропорциональная

Сценарий 3: E ^{Франция} Ураган ; F пропорциональная

Сценарий 4: G Да ; H пропорциональная

Задание 4

ч. 1) 2

ч. 2) 4

ч. 3) 4

ч. 4) 4

Задание 5

1) покупатель

2) иккаса

3) реважция





Задание 5 (продолжение)

- 4) равенство
- 5)
- 6) поперечность
- 7)
- 8)
- 9) фрактование
- 10)

Задание 6

- 1) Тирс
- 2) Суть идеи заключается в философии эдокифия, что наиболее всего видно на 3-й картинке, где говорится, ~~таково~~ „Здесь удвоились - вышло благо!“. Умножили клиника ментального здоровья отменила идею к Тирсу, ~~считавшему~~ ^{признававшему} медицинское вмешательство как способ уменьшения страданий.



Блок 2

Культурология

• Французский антрополог Марсель Мосса, описывая различные регионы мира, освещает особенности экономики, обмена, богатства, ритмичности в культуре тех или иных народов. Вместе с этим возникает ряд вопросов о людях и обществах, требующих полных и обоснованных ответов.

• Для экономических обменов любого рода социальная организация должна обладать такими свойствами, как разделение труда. Согласно ~~Эммануэлю Дюркгейму и его работе „О разделении общественного труда“~~ Адому Смитту и его работе „О природе и причинах богатства народов“,



Экономический обмен возникает лишь при разделении труда. Обмен, ~~сущность~~ то согласно Смиту, нужен для того, чтобы общество произвело лишь те товары, в которых оно имеет абсолютное преимущество, то есть то, в ~~чем оно более эффективно~~ ^{это общество} производстве чего общество более эффективно. Покупать же у других обществ, то есть обмениваться, нужно то, что это общество производит с меньшей эффективностью.

Например, голландцы имеют абсолютное преимущество в производстве тюльпанов, а французы — в производстве вина, значит голландцы должны продать французы тюльпаны и покупать у них вино, а французы ~~должны~~ французы должны продать голландцам вино и покупать у них тюльпаны. Таким образом, считает Смит, богатство обоих обществ увеличится,





поэтому необходим обмен экономический обмен, который и становится возможным при разделении труда. Д. Юнгер
Д. Юнгеро разбивает идею Адамса, но говорит, что при обмене общества товары продаются по, в чем они имеют сравнительные преимущества, но есть то, где мы имеем наименьшие альтернативные издержки.

Например, человек хорошо умеет рисовать, но ему
умеем вырезать фигурки из дерева, но ему не стоит этим заниматься, если он имеет другой, более высокооплачиваемый вид деятельности (где его полезность выше).
Тем не менее, Юнгеро также говорит о разделении труда как о необходимости для существования экономического обмена. Также о разделении труда упомянул Эмиль Эмиль Дюркгейм в своей работе „О разделении общественного труда“, где указывался



О ~~разделении~~ разделении обобщенного труда как о
необходимой основе социальной организации для
обменов. ~~В рыночной экономике разделение труда,
экономическая обособленность, ~~разделение~~ ~~разделение~~
каждого~~

~~возникает из ~~экономической~~, ~~экономической~~~~

~~Итак, ~~люди~~ Итем не менее, люди ~~вступают~~
в экономические отношения друг с другом не только
из-за прагматического интереса, но и потому,
что такие взаимоотношения становятся частью~~

~~культуры~~

~~Вместе с разделением труда ^{но, по Дюрингу,} возникает
и организационная солидарность, пример которой явля-
ются в первую очередь, когда земледельцы и ремесленники
помогают друг другу в трудные моменты.~~

Итем не менее, люди вступают в экономические отношения не друг с другом не только из-за прагматического интереса, но и потому, что такие взаимоотношения становятся частью культуры и социальной нормы.



